|  |
| --- |
| **МКДОУ детский сад «Солнышко» Купинского района Новосибирской области, г. Купино** |
| ***Родительское собрание на начало года (1 младшая группа)*** |
| ***Воспитатель: Щеглова М.В.*** |

|  |
| --- |
| 2014г |

**Предварительная работа**

Расставить стулья полукругом, подготовить место для выступления.

Заранее приготовить листы бумаги, ручки.

**Повестка дня собрания**

1. Сообщение темы собрания.

2. Родители – о детях и о детском саде.

3. Письма «Ожидание».

4. Воспитатели – о детях.

5. Консультация «Что должен знать ребенок к концу года»

6. Предметно-развивающая среда в развитии ребёнка.

7. Выборы родительского комитета группы.

8. Ответы на вопросы родителей

9. Итог - упражнение «Аплодисменты»

**Ход собрания**

**1. Сообщение темы собрания.**

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем, друг друга поближе, я расскажу Вам о том, чему мы уже успели научиться за период адаптации к детскому саду и что нам еще предстоит узнать.

После этого мы с Вами выберем родительский комитет и позаботимся о новогодних подарках для наших деток.

2.ХОД:

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка? (упадет) Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 5 лет будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру **«Будем знакомы».**

Правила:

О себе ты расскажи.

Соседу руку протяни

И улыбку подари.

*Предложить всем родителям встать в круг. Начинает игру воспитатель. Рассказывает о себе: представляется, говорит о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется  закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за руки.*

- Закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель – воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни).

А теперь предлагаю вам написать, каким вы хотели бы увидеть своего ребёнка в конце учебного года. А на последнем собрании мы ознакомимся с вашими записями и увидим, оправдались ли ваши ожидания. *(Родители пишут записки и сдают воспитателю) .*

А теперь мы расскажем Вам, чему мы уже успели научиться. А научились мы многому. В нашей группе проходит 11 занятий в неделю. Это: рисование, лепка, музыкальное, физкультурное, ознакомление с окружающим, художественное чтение, развитие речи, познание (математика+сенсорика). Все занятия проходят в игровой форме.

Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Все дети знают, где находится их кабинка, полотенце, горшок, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Учимся одеваться, раздеваться, обуваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т.д А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т.д

Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

**Бытовые и санитарно-гигиенические навыки, которыми должен владеть ребенок в 3 года**

* самостоятельно мыть лицо и руки;
* пользоваться носовым платком;
* раздеваться, одеваться (не сложные предметы одежды, справляться с молнией, крупными пуговицами), знать последовательность раздевания-одевания одежды, складывать одежду;
* обуваться (пусть и не на ту ногу) и разуваться с небольшой помощью взрослых, ставить обувь на место;
* уметь правильно сидеть за столом; (пример Арина)
* аккуратно есть ложкой любую пищу и пить из чашки, соблюдая при этом правила поведения;
* вытирать губы после еды салфеткой;
* научится полоскать рот после еды и чистить зубы;
* знать свое полотенце и его место;
* освоить пользование горшком;
* знать, что нельзя забираться на диван в уличной обуви;
* вернувшись с улицы, снимает обувь в прихожей;
* замечать, что у него запачкана одежда, оторвана пуговица, развязался шнурок, и уметь попросить взрослых о помощи.

**Ознакомление с окружающим**

Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.

•  Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.

•  Знать имена членов своей семьи и персонала группы.

•   Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.

**Речевое развитие**

•   Иметь активный словарный запас (не менее 1000 1200 слов).

•   Повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание

•   Ответить на понятный вопрос взрослого.

•   Поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).

•   Сопровождать речью игровые и бытовые действия («приборматывать»).

•   Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

•   Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.

**Художественная литература**

·         Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.

·         Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках.

·         Читать стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла –«Игрушки» и др.).

**Математика**

•  Активно участвовать в образовании групп из отдельных предметов, различать «много» предметов и «один»

- Различать большие и маленькие предметы.

•  Узнавать шар и куб.

**Изодеятельность**

Знать что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.

Радоваться своим рисункам, называть, что на них изображено.

•  Знать, но на глины можно лепить, что она мягкая.

•   Раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу

• Лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться глиной.

**Конструирование**

•   Различать основные формы деталей строительного материала.

•  С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм.

•   Разворачивать игру вокруг  собственной постройки.

**Музыкальное воспитание**

•   Узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий— низкий)

•   Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы.

•  Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки.

•   Выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.

·         Различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

3.РАЗНОЕ

- Выбор родительского комитета

- Предупреждать если ребенок заболел, или по какой другой причине отсутствует в детском саду

- Канцелярия (не все родители принесли)

- Расчески

- Книги в книжный уголок

- Уголок «Ряженья»

- Игрушки мягкие

- Конкурс:

«Один день из жизни семьи»

«Декоративно-прикладное творчество»

«Музыкальная семья»

- Дни рождения

- Новый год