|  |
| --- |
|  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» КУПИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. КУПИНО**  |
| ***Семейная гостиная «Вербное Воскресение!» Православный праздник*** |
|  *Подготовили и провели: дети старшей группы «Вишенка» воспитатели: Щеглова М.В., Александрова О.П.*  |

|  |
| --- |
| 2018 год |



 ***Из истории:*** Вербное воскресенье проходит под знаком освященной вербы. В этот день Иисус Христос въехал в Иерусалим на маленьком ослике. Его встретила толпа, размахивающая ветвями оливкового дерева. В России климат суровый и такое дерево не растет, поэтому православные христиане приходят в храм с пушистыми веточками вербы. Отсюда и название праздника «Вербное воскресение». Растение это, особенно сережки, распустившиеся почки, повсеместно считалось целебным, наделенным особой силой. По древнему поверью, верба защищает дом от всякой нечисти.

 В Вербное воскресенье бабушки запекали в хлебцы шишечки вербы и обязательно скармливали его скотине. Также пекли «барашки» - печенье в форме вербных почек.

Ветками принесенными из церкви вербы хлестали друг друга, и в первую очередь детей, приговаривая:

 *Верба, Верба, Верба хлест, Верба хлест бьет до слез.*

 *Верба синя бьет не сильно, Верба красна бьет напрасно,*

 *Верба бела бьет за дело, Верба хлест бьет до слез.*

 *Не я бью – Верба бьет! Верба хлест бьет до слез.*

 Вербная неделя считалась детским праздником. В этот период проводились вербные базары, на которых продавались игрушки и сладости, устраивали цирковые и балаганные представления, катание на лошадях, ставили качели.

***Цель:*** Сформировать у детей представление о русских народных традициях, труде, празднике «Вербное воскресение» Приобщить детей к народной культуре через совместное творчество со взрослыми: **родителями и педагогами.**

**Образовательная область « Познавательное развитие»**

***Задачи:***

Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству, традициям русского народа.

**Образовательная область « Речевое развитие»**

***Задачи:***

* Развивать интерес детей к малым фольклорным формам (загадки, считалки, частушки), формировать умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.
* Активизировать детей, развивать речь, слуховое внимание, музыкальную память.

**Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»**

***Задачи:***

* Формирование музыкальной культуры на основе знакомства с народной музыкой.
* Воспитывать любовь к народной музыке, развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки, её эмоционально – образное содержание; умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, переходить от умеренного к быстрому темпу.
* Обогащать музыкальные впечатления детей.
* Познакомить с простейшими приемами рукоделия;
* Изготовить самостоятельно **игровую куклу** по традиционной технологии;
* Развивать мелкую моторику рук;

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

* Развивать интерес к народному празднику и способность испытывать чувство радости и удовлетворения от участия в совместной деятельности.
* Воспитывать уважительное и бережное отношение к народным традициям и истории России, продолжать знакомить с народными играми.
* Совершенствовать умение объективно оценивать действия других детей.

**Предварительная работа:**

-Разучивание стихотворений, частушек, песен, танцев, связанных с праздником «Вербное воскресенье»;

-Беседа, рассматривание: народных глиняных и дымковских игрушек различных промыслов, вышивки, вязание крючком и на спицах, лоскутное шитье, вятская роспись по дереву, плетение из бересты. Учить видеть характерные отличия их изготовления, формы и орнамента.

***Оборудование:***

***-*** веточки вербы на каждого ребенка, ведерки с водой для вербы.

-русские народные костюмы для детей и взрослых.

- Презентация.

- Образец  **куклы «Вербинки»**.

- Материалы для практической работы: заранее заготовленные лоскуты ткани 10х20 см, набивочный материал (вата, красные нитки)

***Участники:***

дети старшей группы; родители.

Ход семейной гостиной

В зале, на переднем плане, декорации избы - печка, стол, скамейка.
В избе хозяюшка и ребенок

*Звучит музыка. Дети хороводом заходят в зал (танец)*
(Ставят вербу в вазу).

**Ведущая 1**

-Здравствуйте, гости дорогие. Милости просим! Будьте здоровы и счастливы, а наша встреча пусть будет весёлой и радостной! Потому что она посвящена русскому народному празднику - Вербному Воскресенью. Сегодня с ребятами мы вам  расскажем о том, что это за день - Вербное воскресение и как его праздновали на Руси.

**Ведущая 2**

На Руси, как снег растает, и в природе - тишина.
Первой верба оживает, безыскусна и нежна.
Перед Пасхой, в воскресенье, в церковь с вербочкой идут,
После водоосвященья окропить ее несут.
И хвалебным песнопеньем, со святынею в руках
Молят о благословеньи с покаянием в сердцах.
Верба, верба, наша пальма - ты на вид совсем проста!
Но с тобою мы встречаем к нам грядущего Христа.
Потому и отдаем мы каждый год, весною, вновь
Белой вербе нашу нежность, нашу ласку и любовь.

**Ванечка:** с Вербным воскресением, Вас!

**Ведущая 1:**  С  праздничком и вас, ребятишки!

-Проходите, садитесь. Нынче верба рано осеребрилась, листьев нет, а цветет.

**Манечка:**

-А у меня веночек из вербы. Бабушка сплела. Она рассказывала, что раньше люди венки из вербы плели, чтобы прибыль в доме росла, как весной верба.

**Ванечка:**

- А мне деда говорил, что раньше если не хочешь быть трусом, то забей в стену своего дома колышек освященной вербы и не будешь никого бояться.

**Ведущий 2.**

-Так-то оно так, но чтобы не бояться, надо много чего знать. Верно?

**Ванечка:**

-Верно.

**1 гость:**

-А еще раньше почки вербы принимали как лекарство от лихорадки: люди съедали по несколько шишечек.

**Ведущая 1.**

- А знаете, почему вербу наделяют такими удивительными свойствами?

**Ванечка:**

- Не знаем. Расскажите нам, пожалуйста.

**Ведущая 1.**  Вербное воскресенье — весенний праздник. Отмечали перед пасхой. Согласно Евангелию, при въезде в город Иерусалим народ приветствовал Иисуса Христа пальмовыми ветвями.

**2 гость:**  - А причем же тут верба?

**Ведущая 1.**

- На Руси место пальмовой ветви заняла верба, так как верба считалась символом жизненной силы.

**Манечка:**

- Я все поняла: пальма и верба обозначали одно и то же.

**Ванечка:**

- Мне бабушка говорила, что верба — это здоровье, сила, красота. Кого коснется верба в праздник, тот и будет здоровым, сильным и красивым. Поэтому в этот день был вербохлест.

**Ведущая 2.** *(Легонько стегает детей):*

-  Верба, верба, верба хлест.

Верба хлест бьет до слез.

 Верба синя, бьет несильно.

Верба красна бьет напрасно.

Верба бела бьет за дело.

Верба хлест бьет до слез!

Бьем, чтобы быть здоровым!

Не я бью, верба бьет,

За каждый день – велик день,

Хвора в лес, на верес,

А здоровье в кости.

Будь здоров, как вода,

 А расти, как верба.

**Ведущая 1.**

- Любил народ вербное воскресенье. Было принято устраивать вербные базары или ярмарки с веселыми игрищами и ряженными.

Давайте и мы играть.

**2 гость:**

-А во что будем играть?

**Ведущая 1.**

- В ***«Верба – вербочку».***

Дети выбирают водящих, девочку и мальчика. Играющие встают в два круга и начинают движение. На слово «вьет» девочка и мальчик разрывают хоровод и делают руками «воротики». Дети проходят в них, под конец разрывают весь хоровод и танцуют.

Верба, верба, вербочка,

Вербочка кудрявая.

Не расти, верба, во ржи,

Расти, верба, на меже.

Как во городе царевна

Посреди круга стоит,

Ее ветер не берет,

Канарейка гнездо вьет.

Канарейка – Машенька,
Соловейка – Ванечка.
Люди спросят: «Кто такой?»
«Ваня, - скажет, - милый мой.»

*Ваня берет веточку вербы и идет по кругу, кого он выберет, тот должен его поцеловать. Веточка вербы передается … становится водящим*.

**Ведущий 2.** В народе получило распространение верование, что предохранить от весенней простуды помогут девять вербных сережек, которые нужно съесть. Также повсюду принято было первый раз выгонять в поле скотину вербой с Вербного Воскресенья, так как это как бы оберегает ее от напастей и падения. А еще делали Вербную куклу для детей, и они с ней ходили за вербой перед Вербным Воскресеньем. Полагалось, что кукла оберегает детей, помогает им, показываете дорогу домой, не дает заблудиться.

Кукла Вербница символизирует весеннее пробуждение природы и олицетворяет собой женщину, идущую в церковь освящать вербу. Делали куклу накануне Вербного Воскресенья. Цветовую гамму старались выдерживать весеннюю, приближенную к цветам вербы. В руки кукле давали три веточки вербы, иногда количество было другое, но всегда нечетное. Делали кукол для праздника, подарка или для игр детям.

И сегодня мы предлагаем Вам сделать куклу «Вербинку»

Просмотр презентации

**Изготовление кукол «Вербнинок»**

**Хозяйка:**

- А теперь играем в ***«Дедушкин рожок».***

С помощью считалки выбирается дедушка Рожок:

По божьей росе,

По поповой полосе,

Там шишки, орешки,

Медок, сахарок.

Поди вон, дед Рожок!

*Вышедший берет в руки ветку вербы и садится в уголок. Ребята потихоньку подходят к нему и поддразнивают:*

«Ах, ты, дедушка Рожок,

На плече дыру прожог!»

*Дедушка грозно спрашивает:* «Кто меня боится?» «Никто!»- отвечают дети. *После этого дедушка догоняет ребят, осаливая веткой вербы. «Осаленный»*

**Хозяйка:**

-Оставайтесь с нами,

Будьте у нас гостями!

Мы здесь песни поем,

Хоровод заведем.

**танец  «Хоровод»**

**Хозяйка 1:** - Вербное воскресенье уже, а солнышко слабо греет.

**Хозяйка 2:** - Идемте солнышко закликать!

*Дети встают в круг, в середине мальчик с солнышком.*

Гори, Солнце, ярче -
Лето будет жарче!
А зима теплее,
А весна милее.
В лесу вырастут грибы,
В огороде бобы,
В поле рожь и ячмень,
Во саду зелен хмель.

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью!
С радостью, с радостью,
С великою милостью!
Со льном высоким,
С корнем глубоким!
С хлебами обильными!
С калиной-малиною!
С черной смородиною,
С грушами, со яблочками!
С цветами лазоревыми,
С травушкой-муравушкой!

- Пусть счастливым праздник будет!

-С Вербным воскресением всех поздравляем.  И расти здоровыми вам желаем.

**Исполняется песня.**

1. Понравилось ли вам работать вместе?

2. Понравились ли вам поделки, которые вы сделали своими руками?