|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО», КУПИНСКОГО РАЙОНА, НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ, г. КУПИНО** |
| Квест - игра «В поисках клада» посвященная празднику «День защитника Отечества» (старшая группу) |
| *Воспитатели: Щеглова М.В., Александрова О.П.* |

|  |
| --- |
| **2018 год** |



**ЦЕЛЬ**: привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному сотрудничеству; сплочение детского и взрослого коллектива.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки ходьбы, бега, метания в играх-эстафетах, способствовать развитию физических качеств.

2. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

3. Создавать у детей и родителей радостное, бодрое настроение и положительное эмоциональное состояние.

МАРШРУТ: Музыкальный зал → группа «Вишенка» → Спортивный зал → бассейн → музыкальный зал →группа «Вишенка»

**Ход игры**

 *Игра начинается в музыкальном зале.*

**Ведущий 1:** Какой праздник отмечает вся наша страна? Наша квест-игра сегодня посвящена празднику «Дню защитника Отечества».

**Ведущий** 2:

С днем защитника Отечества, мужчины!

Знайте, праздник этот дорог очень нам.

Ведь серьёзные имеются причины

Поздравления дарить сегодня вам.

Мы желаем вам стабильности, удачи,

Счастья в жизни и блистательных побед.

И, конечно же, любви земной в придачу,

Чтобы радость ваша длилась много лет!

**Ведущий** 1: 23 Февраля – это день воинской славы России, которую российские войска снискали себе на полях сражений. Изначально в этом дне был заложен высокий смысл – любить и защищать свою Родину и в случае необходимости уметь ее отстоять, а защищать родную землю русским воинам приходилось неоднократно, и всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.

**Ведущий 2:** Дети, какими качествами должен обладать защитник Отечества?

*Дети:* Смелостью, решительностью, мужеством, выносливостью.

- Правильно!

- Мы пригласили детей и родителей, помочь нам в нелегком деле. Коварный противник захватил наш сундук с сюрпризом для пап. Требуются смелые, ловкие, дружные, умелые, умные, отважные, солдаты настоящие. А чтобы преодолеть все препятствия, мы поделимся на две команды.

**Ведущий 1:** Сейчас я предлагаю детям и родителям разделиться на две команды, с помощью картинок. (Звездочки зеленые и желтые знаки их отличия) Выберите капитана.

 **«Зеленые»**

 *девиз:*

«Не ныть, не плакать по углам,

Беду и радость пополам!»

**«Желтые»**

*девиз:* «Когда мы едины –

Мы непобедимы!»

- Представьте, пожалуйста, свои команды.

**Ведущий 2:** Посмотрите, на доске, прикреплен какой – то лист. Это часть карты. На ней написано, что нужно отгадать загадки, чтобы получить следующую часть карты.

*Ведущий проводит интеллектуальную разминку для команд перед основной игрой.*

 - На корабле ходить я буду,

Когда на Флот служить пойду.

И тот корабль, подобно чуду,

Взметает встречную волну.

На нём живёт его команда —

Все люди разных возрастов.

Я буду младшим, это правда,

А кто назвать меня готов? *(Матрос)*

- В этой форме темно-синей

Защищает он страну,

И в огромной субмарине

Опускается ко дну.

Охраняя океан,

Был в портах десятка стран. *(Моряк - подводник)*

- Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом —

Дорога, порой минута! *(Десантник)*

- Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря! *(Радист)*

- Заменит робота-машину —

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться. *(Сапер)*

- Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню». *(Танкист)*

- В бой — с целехонькою пушкой,

Наилучшею подружкой.

Нужен точный глазомер,

Чтобы верный был прицел. *(Артиллерист)*

- Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защитить свою страну!  *(Военный летчик, пилот)*

- Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу. *(Пограничник)*

***Ведущий 1:*** Мы сможем вернуть сундук с помощью карты. Нам нужно найти всю карту, и мы узнаем, где сундук! А кусочки карты находятся в конверте, которые выдаются после выполнения задания. Чтобы его найти, нам придется пройти много испытаний, но мы справимся! Итак, команды готовы?

Ведущий показывает первый обрывок карты с пунктом следующего задания.

конверт с картой и отправляемся в группу «Березка»

Задание № 2 (группа «Вишенка»)

***Задание:*** Сделать пилотки из газет.

Ведущий показывает и рассказывает, как делать пилотки.

Среди газет нашли второй конверт, где находится кусочек карты и следующий маршрут.



Задание № 3 (Спортивный зал) Эстафета

Эстафета 1 «Завязать платочек и надеть шапку».

Ребенок бежит к стулу, садится. Папа подбегает к ребенку с тазиком, завязывает ему платочек, затем ребенок одевает папе шапку и вместе бегут к команде, снимают головные уборы и кладут в тазик.

Эстафета 2 «Кавалеристы»

Для этого конкурса нужны деревянные лошадки на палке. Конкурс проводится как эстафета: каждый игрок по очереди скачет на лошадке до ограничителя и обратно, затем передает лошадку следующему.

 Эстафета 3 «Минное поле».

Провести детскую машину за веревочку, объезжая кегли. Сбивать кегли нельзя. Кегли – это мины. (Ребенок, который сбил кеглю, начинает эстафету сначала) Ребенок везет детскую машину, объезжая кегли. Дойдя до стойки, ребенок оставляет детскую машину, бежит обратно к команде. Далее папа бежит к стойке, берет детскую машину и везет ее, объезжая кегли, обратно к команде.

Эстафета 4 «Переправа».

Инвентарь: два обруча, две поворотные стойки на каждую команду.

По сигналу судьи игроки начинаются переправляться до другого берега при помощи двух обручей (перекладывая их вперёд и используя их как кочки, до поворотной стойки), оббегают стойку и отдают два обруча следующему участнику. Выигрывает команда, которая быстрей закончит эстафету.

Эстафета 5 «Муравей и жучок».

Дети ползают с опорой на предплечье и колени, мяч в двух руках впереди. Доползают до стойки, берут мяч в руки и бегут к старту. Папа «жучок» ползет, сидя на полу, руки в упоре сзади за спиной, мяч на животе, ноги вместе согнуты в коленях. Он ползет до стойки и возвращается в свою команду и т.д.

Эстафета 6 «Сбей вражеский самолет».

Попасть «снарядами» (мешочки с песком) в самолет, который подвешен на веревку. Начинает ребенок, потом папа.

****

**Задание № 4 (В бассейне)**

***Ведущий:*** Ребята мы не можем войти в бассейн, здесь все заминировано. «Разминирование»

Перед началом конкурса по залу на полу разложить конфеты 30-40 шт. Папам завязывают глаза и раздаются ведёрки. Уважаемые сапёры, вы должны с закрытыми глазами собрать как можно больше «мин» - конфет.

***Задание:*** Детям предлагают выловить сачками из бассейна бутылки. В бутылках лежат части картины с изображением музыкальных инструментов. Выловив бутылки и собрав из частей, целую картину, дети узнают, куда им дальше идти (*в музыкальный зал).*

**Задание № 5 (музыкальный зал)**

1. "Оркестр" - мамы и девочки играли на инструментах, а папы и мальчики спеть песню "Катюша".
2. **Танец вальс «Ах эти тучи в голубом»**

****



1. Танцевальный конкурс для пап: Танец «Яблочко»





За правильно выполненные задания, командам вручается карта. На карте нанесено место, где спрятаны призы. Ориентируясь по карте, команды, находят сундук с призами (Сундук висит за окном на веревке). Обе команды вытаскивают сундук.

****

****

**Ведущий:** Мы рады видеть сильных смелых, бодрых детей и их пап, которые легко и непринужденно справились с наисложнейшей задачей, и нашли пропавший сундук с подарками.

- А сейчас приглашаю к праздничному параду детей и наших мужчин. Сегодня мужчины у нас главные действующие лица, пример молодому поколению. Я приглашаю детей и пап: «В шеренгу по одному становись!» На 1-2 рассчитайсь! 2 номера 4 шага вперед, кругом!

- Ребята, подравняли носочки, и папы тоже, вспоминаем начальную военную подготовку.

- Равняйсь, смирно!

Сейчас мы поздравим вас с праздником День Защитника Отечества, а вы крикнете «Ура, Ура, Ура!»

Вручаются призы и команды возвращаются в группу на праздничное чаепитие.

Просмотр видео записи.